

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 02 tháng 7 năm 2025

Số: /BC-TCV

BÁO CÁO
Về thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau
đánh giá ngoài của trường THCS và THPT Trần Cao Vân
năm học 2024-2025

I. Việc xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá (hoặc đánh giá ngoài) của đơn vị.

- Hiệu trưởng nhà trường đã ban hành Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục số 25/KH-TCV ngày 30 tháng 8 năm 2024.

- Biện pháp chỉ đạo thực hiện:

+ Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024 – 2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục; Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

+ Xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục phải dựa trên:

✓ Báo cáo tự đánh giá của trường THCS và THPT Trần Cao Vân giai đoạn từ năm 2023 đến 2028.

✓ Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành: Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

✓ Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2024 - 2025.

II. Việc triển khai Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá (hoặc đánh giá ngoài) của đơn vị trong nhà trường

- Đã triển khai Kế hoạch số 25/KH-TCV ngày 30 tháng 8 năm 2024 về cải tiến chất lượng giáo dục đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường ngay từ đầu năm học.

- Triển khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên về Thông tư số 22/2024/TT-BGD ngày 10 tháng 12 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định ban hành theo Thông tư số 17/2018/TT-BDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo có hiệu lực từ 01 tháng 01 năm 2025.

- Biện pháp thực hiện:

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Trên cơ sở kết quả tự đánh giá, đánh giá ngoài năm 2023; kết quả cải tiến chất lượng năm học 2023-2024 để ra kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025.
- Ban hành Quyết định và phân công nhiệm vụ các tổ chức đoàn thể, cán bộ quản lý trong nhà trường nghiên cứu các tiêu chí, điểm yếu sau đánh giá, những tiêu chí chưa thực hiện được năm học 2023-2024 để đề ra giải pháp cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025.
- Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên nghiêm túc, thực hiện đúng tiến độ thời gian kế hoạch đề ra.

2. Các tổ chức đoàn thể, cán bộ quản lý nhà trường

- Tham gia nghiên cứu các tiêu chuẩn theo sự phân công của hiệu trưởng.
- Tuỳ theo tình hình thực tế của nhà trường xây dựng các biện pháp cải tiến phù hợp với các tiêu chí đề ra.
- Tham gia các cuộc họp đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường.
- Báo cáo Hiệu trưởng đúng thời gian quy định hoặc đột xuất nếu có yêu cầu.

3. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường, học sinh

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Cùng với các tổ chức đoàn thể và lãnh đạo nhà trường thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường năm học 2024-2025.

III. Kết quả tự kiểm tra Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá (hoặc đánh giá ngoài) của đơn vị trong nhà trường

1. Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025.

Trong năm học 2024-2025, nhà trường tập trung thực hiện cải tiến các nội dung sau:

- Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

- + *Tiêu chí 1.1:* Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường
- + *Tiêu chí 1.8:* Quản lý các hoạt động giáo dục

- Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- + *Tiêu chí 2.2:* Đối với giáo viên

- Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

- + *Tiêu chí 3.4:* Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước
- + *Tiêu chí 3.6:* Thư viện

- Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường và gia đình, xã hội

- + *Tiêu chí 4.1:* Ban đại diện cha mẹ học sinh

+ *Tiêu chí 4.2*: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

- Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục

+ *Tiêu chí 5.2*: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.

+ *Tiêu chí 5.4*: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

+ *Tiêu chí 5.5*: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh

2. Kết quả đạt được

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả thực hiện		
		Những công việc đã triển	Những công việc đang triển khai theo KH	Những công việc chưa triển khai
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường			
	<i>Tiêu chí 1.1</i>	Nhà trường thực hiện việc rà soát, điều chỉnh, bổ sung chiến lược phát triển của nhà trường theo từng giai đoạn ứng với thực tế.	Hiệu trưởng sẽ tổ chức sơ kết theo định kỳ, rút ra những ưu điểm và hạn chế trên cơ sở các ý kiến góp ý để bổ sung và điều chỉnh nhằm thực hiện hiệu quả các mục tiêu đã đề ra trong chiến lược phát triển.	Không có
	<i>Tiêu chí 1.8</i>	Từ năm học 2024-2025 Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo, xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục trong nhà trường, đề ra các biện pháp hữu hiệu để hoàn thành chương trình năm học, cập nhật và triển khai kịp thời văn bản các cấp về chương trình và thời gian thực hiện các hoạt động giảng dạy theo kế hoạch. Tiếp tục duy trì, tăng cường các biện pháp kiểm tra, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện kế	Không có	Không có

		hoạch dạy học, nhắc nhở giáo viên thực hiện. Cập nhật và triển khai kịp thời văn bản các cấp về chương trình và thời gian thực hiện các hoạt động giảng dạy theo kế hoạch.		
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên			
	<i>Tiêu chí 2.2</i>	Từ năm học 2024-2025, Hiệu trưởng Xây dựng quy chế thi đua, khen thưởng kịp thời; đồng thời có biện pháp xử lý kỷ luật nếu vi phạm. Nhân viên văn phòng đoàn kết, trách nhiệm, nhiệt tình, thực hiện tốt công tác cải cách hành chính; thực hiện nghiêm quy tắc ứng xử; hoàn thành tốt nhiệm vụ của các nhân.	Không có	Không có
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học			
	<i>Tiêu chí 3.4</i>	Năm học 2024-2025 Đoàn thanh niên xây dựng kế hoạch thực hiện trường học xanh, sạch, đẹp. Tuyên truyền trong học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh; Tổ chức thi đua giữa các khối lớp.	Tiếp tục tu sửa các khu nhà vệ sinh học sinh theo định kỳ, đột xuất, khai thông cống rãnh trong nhà trường đảm bảo vệ sinh trong khuôn viên trường học	Không có
	<i>Tiêu chí 3.6</i>	Năm học 2024-2025 Hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên thư viện phối hợp với nhân viên thiết bị, quản lý mạng để đề xuất bổ sung máy tính và sửa chữa kịp thời các thiết bị hư hỏng. Trang bị bổ sung 02 máy tính có kết nối internet tại thư viện đáp ứng nhiều nhu cầu nghiên cứu, học tập của giáo viên và học sinh.	Tiếp tục trang bị thêm đầu sách, máy tính đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Không có
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường và gia đình, xã hội			

	<i>Tiêu chí 4.1</i>	Năm học 2024-2025 Hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm lớp đã nghiên cứu hồ sơ học sinh từ đó đã lựa chọn đề xuất Thành viên Ban Chỉ đạo tích cực, tận tâm với các hoạt động của nhà trường.	Không có	Không có
	<i>Tiêu chí 4.2</i>	Chủ tịch Hội khuyến học phối hợp với lãnh đạo nhà trường kết nạp tất cả giáo viên của trường vào hội, qua đó tạo điều kiện cho hội viên tham gia các hoạt động hỗ trợ học sinh trong nhà trường.	Tiếp tục trao học bổng cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn cố gắng vươn lên trong học tập.	
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục			
	<i>Tiêu chí 5.2</i>	Lãnh đạo nhà trường, Đoàn Thanh niên, Tổ Thể dục Quốc phòng thành lập các câu lạc bộ giúp học sinh phát huy năng khiếu bản thân Các học sinh có khó khăn trong học tập lãnh đạo nhà trường chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm phân công học sinh hỗ trợ, giúp đỡ.	Không có	Không có
	<i>Tiêu chí 5.4</i>	Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể trong và ngoài nhà trường để giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Hiệu trưởng có tổ chức họp Ban chỉ đạo hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp để đánh giá, rút kinh nghiệm sau khi tổ chức cho học sinh tham gia và đề ra phương hướng, biện pháp tổ chức tốt hơn ở những năm sau.		Không có
	<i>Tiêu chí 5.5</i>	Nhà trường thực hiện có hiệu quả các kế hoạch phụ đạo học sinh yếu; các nội dung giáo dục học sinh, rèn luyện kỹ năng sống thông qua các môn học trên lớp, trong các hoạt động giáo dục chính khóa ngoài nhà trường.	-Tiếp tục phối hợp với các tổ chức trong và ngoài nhà trường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.	Không có

		Kết quả giám tỉ lệ học sinh lưu ban, vi phạm nội quy nhà trường giảm một cách đáng kể.		
--	--	--	--	--

3. Nhận xét, đánh giá

a. Ưu điểm:

- Được sự hỗ trợ, giúp đỡ, tạo điều kiện của lãnh đạo các cấp, ngành trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục nhà trường.

- Các thành viên trong nhà trường ý thức được công tác kiểm định chất lượng giáo dục và hỗ trợ, phối hợp với lãnh đạo nhà trường trong công tác tự đánh giá và xây dựng thực hiện kế hoạch, cải tiến chất lượng sau đánh giá.

b. Hạn chế:

Việc đầu tư cho các phòng chức năng và trang thiết bị dạy học còn gặp nhiều khó khăn vì chủ yếu dựa trên nguồn tài chính của chủ đầu tư nên việc xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng về cơ sở vật chất khó thực hiện được để kiểm định chất lượng lần 2 đạt chuẩn quốc gia cấp độ 2.

c. Kiến nghị, đề xuất:

Cần đổi nguồn tài chính để đầu tư đầy đủ cho các phòng chức năng đáp ứng với chương trình GDPT2018.

Nơi nhận:

- Phòng KT&KĐCLGD;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Kim Tuấn