

TP. Hồ Chí Minh, ngày 12 tháng 03 năm 2025

Số: /KH - TCV

**KẾ HOẠCH**  
**CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**  
**CHU KỲ 2023-2028**

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong 05 năm nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu sau khi kiểm định chất lượng giáo dục, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
- Tham mưu để đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất của nhà trường; phấn đấu đến năm 2028 trường đạt kiểm định chất lượng cấp độ 2.

**II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

- Báo cáo tự đánh giá của trường Trung học cơ sở và trường phổ thông Trần Cao Vân giai đoạn từ năm 2018 đến 2023.
- Căn cứ kết quả đánh giá của đoàn đánh giá ngoài tháng 5/2023
- Căn cứ các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành
  - Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
  - Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

**III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Điều kiện hỗ trợ
<b>1</b>	<b>Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường</b>					
	Tiêu chí 1.1 Phương hướng, chiến lược xây	Nhà trường thực hiện tốt việc rà soát, điều chỉnh,	Thường xuyên cập nhật thông tin và văn bản chỉ đạo các cấp để điều	Hiệu trưởng sẽ tổ chức sơ kết theo định kỳ, rút ra	Năm học 2023-2024	

	dựng và phát triển nhà trường	bổ sung chiến lược phát triển của nhà trường theo từng giai đoạn ứng với thực tế.	chỉnh, bổ sung kịp thời những yêu cầu mới cho phù hợp	những ưu điểm và hạn chế trên cơ sở các ý kiến góp ý để bổ sung và điều chỉnh nhằm thực hiện hiệu quả các mục tiêu đã đề ra trong chiến lược phát triển		
	Tiêu chí 1.2 Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác	Hội đồng trường mạnh dạn trong đề xuất xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.	Tiếp tục phát huy chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của các hội đồng trong nhà trường để nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường	Hiệu trưởng nhà trường cùng các thành viên của Hội đồng trường sẽ tiếp tục phát huy những ưu điểm đã đạt được	Năm học 2023-2024	
	Tiêu chí 1.3 Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	Tham mưu với quận uỷ thành lập tổ chức Đảng trong nhà trường	Nắm bắt số lượng đảng viên trong lực lượng cơ hữu của nhà trường, có biện pháp đề xuất phù hợp	Hiệu trưởng phối hợp Quận uỷ Quận Tân Phú	Năm học 2025-2026	
	Tiêu chí 1.4 Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	Các tổ bộ môn đầu tư chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn.	Các tổ thực hiện đúng quy định thời gian và nội dung sinh hoạt tổ bộ môn	Tổ trưởng chuyên môn và các thành viên của Tổ; Tăng cường sự kiểm tra, giám sát của	Năm học 2023-2024	

				lãnh đạo nhà trường		
Tiêu chí 1.5 Lớp học	Duy trì Sĩ số mỗi lớp của trường ở mức tối đa 30 học sinh/lớp theo tiêu chí trường tiên tiến,	Đầu tư xây dựng thêm các phòng học để chia nhỏ sĩ số lớp nâng cao chất lượng học tập của học sinh	Hiệu trưởng chỉ đạo tổ văn phòng có dự trù biên chế lớp học cho phù hợp	Năm học 2024-2025		
Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Tạo nguồn tài chính phù hợp để phát triển nhà trường, thực tế địa phương	xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn để tạo nguồn tài chính hợp pháp hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương	Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận kế Toán	Năm học 2023-2024		
Tiêu chí 1.7 Quản lý cán bộ giáo viên nhân viên	Tăng cường phát huy năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường	Xây dựng chi tiết các tiêu chí đánh giá thi đua phù hợp cho từng đối tượng cho giáo viên, nhân viên thúc đẩy tính năng động, sáng tạo giúp nâng cao hiệu quả trong công tác quản lý giáo dục trong nhà trường.	Hiệu trưởng phối hợp với các đoàn thể xây dựng cụ thể các tiêu chí thi đua, công khai, công bằng trong đánh giá và có khen thưởng tương xứng	Năm học 2024-2025		
Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	Nâng cao hoạt động của tổ chuyên môn.	Hiệu trưởng tăng cường các biện pháp kiểm tra, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện kế hoạch dạy học, nhắc nhở giáo viên thực hiện Cập nhật và triển	Lãnh đạo nhà trường chỉ đạo tổ chuyên môn	Năm học 2024-2025		

			khai kịp thời văn bản các cấp về chương trình và thời gian thực hiện các hoạt động giảng dạy theo kế hoạch			
	Tiêu chí 1.9 Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	Thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở thông qua việc phát huy trí tuệ tập thể và đảm bảo công khai, minh bạch từ khâu xây dựng văn bản đến tổ chức thực hiện và báo cáo kết quả thực hiện các hoạt động giáo dục của nhà trường	Tiếp tục phát huy dân chủ cơ sở trong nhà trường; tạo điều kiện cho các thành viên các thành viên trong trường mạnh dạn phát biểu ý kiến trong cuộc họp.	Lãnh đạo nhà trường phối hợp tổ chức đoàn	Năm học 2025-2026	
	Tiêu chí 1.10 đảm bảo an ninh trật tự	Không có hiện tượng học sinh mâu thuẫn và dùng lời nói xúc phạm nhau trên các trang mạng xã hội dẫn đến các xích mích với nhau trong thực tế.	Phó Hiệu trưởng phụ trách quản lý học sinh xây dựng kế hoạch tổ chức cho học sinh thảo luận để xây dựng các biện pháp sử dụng các trang mạng xã hội tích cực, hiệu quả	Tổ chức các buổi giáo dục kỹ năng sống cho học sinh	Trong các năm học	
<b>2</b>	<b>Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên</b>					
	Tiêu chí 2.1	Hiệu trưởng	Hiệu trưởng và các	Hiệu trưởng,	Năm	

	Đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	và các Phó Hiệu trưởng có bằng Trung cấp chính trị	Phó Hiệu trưởng dành thời gian tham gia bồi dưỡng, tập huấn về lý luận chính trị để nắm bắt kịp thời các chủ trương của Đảng, cũng như chỉ đạo liên quan đến công tác giáo dục.	Phó Hiệu trưởng	học 2027-2028	
	Tiêu chí 2.2 Đối với giáo viên	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức các cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp trường để giáo viên và học sinh dành thời gian, công sức đầu tư nghiên cứu khoa học ít nhất đạt 01 giải cấp Thành phố	Nhà trường tiếp tục thực hiện kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên. Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp sau đại học và các lớp bồi dưỡng chuyên môn. Có kế hoạch cụ thể, phân công, động viên giáo viên đầu tư nghiên cứu khoa học và mạnh dạn hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.	Hiệu trưởng và giáo viên	Năm học 2025-2026	
	Tiêu chí 2.3 Đối với nhân viên	Đảm bảo 100% nhân viên có bằng cấp đúng theo vị trí việc là	Khuyến khích các giáo viên kiêm nhiệm tự bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn để phục vụ công tác, tạo điều kiện cho các giáo viên này tham gia các khóa tập huấn nghiệp	Hiệu trưởng	Hàng năm	

			vụ do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức			
	Tiêu chí 2.4 Đối với học sinh	Học sinh đáp ứng các yêu cầu về học tập và rèn luyện đạo đức, xác định được đúng và đầy đủ nhiệm vụ, hành vi, ngôn ngữ ứng xử. Học sinh thực hiện đầy đủ nhiệm vụ khi đến trường.	Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh chất lượng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp để giáo dục học sinh có ý thức, hành vi, ngôn ngữ ứng xử tốt. Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên phụ trách công tác pháp chế tổ chức nhiều chuyên đề về giáo dục pháp luật để giới thiệu đến học sinh, giúp học sinh hiểu rõ quyền và nghĩa vụ của mình đối với gia đình, nhà trường và xã hội. - Đẩy mạnh tuyên truyền, phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, Ban khuyến học quan tâm, hỗ trợ, giúp đỡ và giáo dục học sinh tốt hơn.	Hiệu trưởng; GVCN	Hàng năm	
<b>3</b>	<b>Tiêu chí 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học</b>					
	Tiêu chí 3.1 Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập	Khuôn viên nhà trường và kế hoạch cải tạo, sửa chữa khu vực nhà vệ sinh.	Nhà trường tiếp tục thực hiện chăm sóc, bảo quản khuôn viên luôn xanh, sạch, đẹp, an toàn để tổ chức	Hiệu trưởng	Từ năm 2026-2027	

			<p>hoạt động giáo dục.</p> <p>Hiệu trưởng lên kế hoạch cải tạo, sửa chữa khu vực nhà vệ sinh và trình Sở phê duyệt.</p>			
	<p>Tiêu chí 3.2</p> <p>Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập</p>	<p>Chất lượng trang thiết bị phòng thực hành thí nghiệm đảm bảo chất lượng theo yêu cầu.</p>	<p>Hiệu trưởng nghiên cứu sắp xếp, bố trí các phòng bộ môn riêng biệt cho tất cả các môn để thuận tiện hơn cho giáo viên và học sinh trong dạy và học.</p>	Hiệu trưởng	Đầu năm 2024-2025	
	<p>Tiêu chí 3.3</p> <p>Khối hành chính - quản trị</p>	<p>Trang bị Hệ thống âm thanh chưa tốt ảnh hưởng công tác truyền thông đến giáo viên và học sinh.</p>	<p>Hiệu trưởng cần nhắc công tác tài chính, để trang bị hệ thống âm thanh cho trường để đảm bảo công tác truyền thông tốt hơn cho tất cả giáo viên và học sinh.</p>	Hiệu trưởng	Đầu năm 2024-2025	
	<p>Tiêu chí 3.4</p>	<p>Hệ thống thoát nước ở nhà vệ sinh thông thoáng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phó hiệu trưởng lên kế hoạch thường xuyên đôn đốc, nhắc nhở và kiểm tra việc khai thông cống rãnh thoát nước.</li> <li>- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch cải tạo hệ thống cống rãnh, thoát nước trình Sở phê duyệt.</li> </ul>	Hiệu trưởng, Phó HT CSVC	năm 2024 - 2025	

	Tiêu chí 3.5	Giáo viên dành thời gian đầu tư nhiều làm đồ dùng dạy học để phục vụ cho giảng dạy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các tổ chuyên môn chủ động đề xuất nhà trường kế hoạch mua sắm bổ sung các thiết bị hư hỏng đáp ứng cho công tác giảng dạy và có kế hoạch sử dụng thiết bị hiệu quả.</li> <li>- Tiếp tục phát huy việc tự làm đồ dùng dạy học và tiến tới hàng năm tổ chức hội thi làm đồ dùng dạy học cho giáo viên, đưa vào tiêu chí thi đua hàng quý, cuối năm.</li> </ul>	Hiệu trưởng và TTCM	Năm học 2025 - 2026	
	Tiêu chí 3.6 Thư viện	Mua sắm thêm 05 máy vi tính đặt tại thư viện có kết nối internet đáp ứng nhu cầu nghiên cứu và học tập của giáo viên và học sinh	Hiệu trưởng cân đối tài chính để bổ sung thêm máy vi tính mỗi năm 01 máy, đảm bảo đến năm 2028 đạt được 05 máy tính tại thư viện phục vụ cho học sinh	Hiệu trưởng, Kế toán, Nhân viên thư viện	Từ năm học 2023 - 2024	
<b>4</b>	<b>Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội</b>					
	Tiêu chí 4.1: Ban Đại diện Cha mẹ học sinh	Ban đại diện cha mẹ học sinh tham gia nhiều các hoạt động ngoại khóa của nhà trường.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động hiệu quả hơn, củng cố và nâng cao trách nhiệm của cha mẹ học</li> </ul>	Hiệu trưởng, Ban đại diện CMHS	Đầu năm 2024-2025	



			<p>sinh, tạo mọi điều kiện cho Ban đại diện cha mẹ học sinh thực hiện đầy đủ nhiệm vụ, quyền, trách nhiệm theo Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.</p> <p>- Nhà trường tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh, cung cấp số điện thoại liên lạc của Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường với trưởng Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp nhằm tạo mối liên hệ chặt chẽ, phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục học sinh.</p>			
	Tiêu chí 4.2	Học sinh tham gia viếng thăm chăm sóc các khu di tích lịch sử, khu căn cứ cách mạng, các công trình văn hóa, chăm sóc Mẹ Việt Nam anh hùng đạt	Nhà trường chỉ đạo với Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh và các tổ bộ môn lập kế hoạch trong năm học cho học sinh tham quan học tập các khu di tích lịch sử, khu căn cứ cách mạng, các công trình văn hóa, chăm sóc Mẹ	Hiệu trưởng, CMHS, Đoàn TN	Hàng năm	

		100%.	Việt Nam anh hùng...			
<b>5</b>	<b>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục</b>					
	Tiêu chí 5.1 Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông	Khả năng tự học của học sinh tăng lên.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lãnh đạo nhà trường xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học trong toàn trường, đề ra các biện pháp hữu hiệu để thực hiện thành công kế hoạch năm học; cập nhật và triển khai kịp thời văn bản các cấp về chương trình và thời gian thực hiện các hoạt động giảng dạy theo kế hoạch; tiếp tục duy trì tăng cường các biện pháp kiểm tra, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện kế hoạch dạy học của giáo viên.</li> <li>- Hiệu trưởng động viên giáo viên mạnh dạn trao đổi chuyên môn ở các trường bạn để tìm ra phương pháp, xây dựng nội dung giảng dạy học sinh giỏi cho phù hợp và đạt hiệu quả cao.</li> </ul>	Hiệu trưởng, TTCM	Hàng năm	
	Tiêu chí 5.2	Số lượng học	- Nhà trường	Hiệu trưởng,	Hàng	

	<p>Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện</p>	<p>sinh giỏi cấp Thành phố tăng lên. Học sinh tham gia đông đảo vào các câu lạc bộ năng khiếu.</p>	<p>tuyên truyền, khuyến khích học sinh tham gia đội tuyển học sinh giỏi, tham gia các hoạt động như: sinh hoạt trong các câu lạc bộ, hoạt động trải nghiệm, hoạt động phong trào; nhà trường kịp thời tổ chức tuyên dương, khen thưởng học sinh vào các dịp Lễ khai giảng, sơ kết, tổng kết để động viên học sinh</p>	<p>Tổ trưởng Quản sinh, GVCN, Đoàn TN</p>	<p>năm</p>	
	<p>Tiêu chí 5.3 Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định</p>	<p>Việc tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động thực tế tại địa phương phong phú. Tư liệu về chương trình giáo dục địa phương phong phú và đa dạng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các tổ bộ môn khuyến khích giáo viên và học sinh sưu tầm bổ sung các tư liệu, tranh ảnh, bản đồ về địa phương để nâng cao hiệu quả bài học.</li> <li>- Cán bộ quản lý tiếp tục chỉ đạo cho giáo viên thường xuyên cập nhật nội dung giáo dục địa phương trong giáo án cho phù hợp với thực tiễn. Bài giảng của giáo viên được cập nhật kiến thức</li> </ul>	<p>Hiệu trưởng, TTCM, CMHS</p>	<p>Hàng năm</p>	

			<p>mới, gắn liền với thực tiễn, chú trọng giáo dục nhận thức, kỹ năng thực hành xã hội...</p> <p>- Vận động các nguồn lực trong và ngoài nhà trường để hỗ trợ các hoạt động giáo dục địa phương, giúp các hoạt động này tăng lên cả về số lượng và chất lượng.</p>		
	<p>Tiêu chí 5.4 Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp</p>	<p>Học sinh tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm.</p>	<p>- Giáo viên bộ môn phối hợp giáo viên chủ nhiệm tăng cường giáo dục nhận thức cho học sinh, tuyên truyền cho cha mẹ học sinh hiểu rõ hơn về mục đích yêu cầu và lợi ích của việc học trải nghiệm để các em tham gia học tập tích .</p> <p>- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp cho học sinh toàn trường để giúp các em có lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực của bản thân.</p>	<p>Hiệu trưởng, Phó HT CM GVCN</p>	<p>Từ năm học 2023- 2024</p>

			- Phân công phó Hiệu trưởng chuyên môn định kỳ học kỳ rà soát đánh giá, rút kinh nghiệm việc thực hiện các kế hoạch hướng nghiệp, trải nghiệm.			
	Tiêu chí 5.5 Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh	Số lượng Hs tham dự các hoạt động NCKH hoạt động trải nghiệm tăng lên.	Hiệu trưởng phân công cụ thể các tổ Vật lý, Hóa học, Sinh học, Công nghệ, Tin học xây dựng kế hoạch hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học và có sản phẩm dự thi cấp thành phố.	Hiệu trưởng, TTCM	Từ năm học 2023 - 2024	
	Tiêu chí 5.6 Kết quả giáo dục	Giảm số lượng học sinh vi phạm nội quy của nhà trường.	Giáo viên chủ nhiệm có biện pháp uốn nắn kịp thời những hành vi chưa đúng, chưa đẹp và tăng cường giáo dục ý thức tự giác thực hiện nội quy của học sinh; kết hợp chặt chẽ với gia đình để phối hợp giáo dục đạo đức cho học sinh.	Hiệu trưởng, GVCN	Đầu năm 2023 - 2024	

## VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Chịu trách nhiệm điều hành, lãnh đạo và chỉ đạo thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng theo chu kỳ 2023-2028.

- Tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng đến từng Cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá thực hiện Kế hoạch theo từng năm học.

- Hàng năm xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng phù hợp với tình hình thực tiễn của nhà trường.

## **2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá**

- Hiệu trưởng chỉ đạo công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong nhà trường;

- Bộ phận đảm bảo chất lượng tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong nhà trường;

- Giáo viên nhân viên tự kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.

## **3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng** (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Thực hiện kiểm tra, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện.

## **4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường**

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng của Trường THCS và THPT Trần Cao Vân. Nhà trường yêu cầu tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường nghiêm túc thực hiện./.

### **Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT;
- Phó HT, TTCM, Trưởng các đoàn thể;
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Huỳnh Kim Tuấn**