

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 - 2025

Thực hiện Hướng dẫn số 5398/GDDT-KTKĐ ngày 29 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2024-2025;

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị. Hiệu trưởng trường THCS-THPT Trần Cao Vân xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2018 đến 2023 của Trường).
- Báo cáo đánh giá ngoài. Những kiến nghị của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Phòng kiểm định chất lượng giáo dục - Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.
- Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Hướng dẫn số 5398/GDDT-KTKĐ ngày 29 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2024-2025).
- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023-2024;
- Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường
- Chiến lược đảm bảo chất lượng giáo dục giai đoạn 2018-2023 và tầm nhìn 2030.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
	MỨC 1, 2, 3						
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						

Tiêu chí 1.4	Nội dung của chuyên đề phương pháp giảng dạy và đổi mới kiểm tra đánh giá chưa được nhiều giáo viên ở tổ chuyên môn vận dụng vào giảng dạy.	Hiệu trưởng và tập thể giáo viên không ngừng tích cực học tập, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ nhằm đổi mới phương pháp quản lý, phương pháp giảng dạy và đổi mới kiểm tra đánh giá để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục tại đơn vị.	Hiệu trưởng và các TTCM	Từ 9/2024-5/2025	Tổ chức các lớp bồi dưỡng CM, các buổi tập huấn, hội thảo chuyên đề của nhà trường	
Tiêu chí 1.6	Hiệu trưởng chưa lập kế hoạch dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.	Hiệu trưởng lập kế hoạch dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp, phù hợp với điều kiện nhà trường sau khi hoàn thành dự án nâng cấp sửa chữa. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định về tài chính, thực hiện thu - chi đúng mục đích; xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ rõ ràng, chi tiết; công khai tài chính theo định kỳ.	Hiệu trưởng và cán bộ chủ chốt trong trường	Từ 9/2024-5/2025	Các nguồn quỹ tự có của nhà trường	
Tiêu chí 1.7	Công tác nâng cao trình độ	Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng và tổ	Hiệu trưởng và cán bộ	Từ 9/2024-5/2025	Các nguồn quỹ tự có	

		<p>chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên chưa thực hiện tốt, do trường ở xa trung tâm thành phố nên việc học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên còn hạn chế, số giáo viên có trình độ trên chuẩn còn thấp.</p> <p>chức thực hiện tốt kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên, đặc biệt chú trọng bồi dưỡng theo chuẩn nghề nghiệp, năng lực thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới, chuẩn bị tốt cho việc dạy học theo chương trình và sách giáo khoa mới.</p> <p>Ban lãnh đạo nhà trường phối hợp với Ban chấp hành Công đoàn xây dựng các chế độ hỗ trợ, khen thưởng và tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên đi học nâng cao trình độ để thúc đẩy giáo viên nâng cao năng lực cá nhân.</p>	chủ chốt trong trường			của nhà trường
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên					
Tiêu chí 2.2	<p>Phần lớn giáo viên chưa có sự đam mê trong nghiên cứu khoa học; có hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật</p>	<p>Hiệu trưởng tăng thêm chế độ khen thưởng đối với giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học đạt giải cao cấp Thành phố và</p>	<p>Hiệu trưởng và cán bộ chủ chốt trong trường</p>	<p>Từ 9/2024-5/2025</p>	<p>Các nguồn quỹ tự có của nhà trường</p>	

		nhưng kết quả công nhận chưa nhiều.	bổ sung chế độ khen thưởng đối với giáo viên nghiên cứu khoa học trong quy chế chi tiêu nội bộ hàng năm.				
Tiêu chí 2.4	<p>Tình trạng học sinh vi phạm về trang phục, giày dép, đi học trễ chưa được giải quyết dứt điểm nên phần nào ảnh hưởng đến kết quả đánh giá rèn luyện hạnh kiểm của học sinh và nề nếp của nhà trường.</p> <p>Một số học sinh ý thức rèn luyện đạo đức chưa tốt, chưa có ý thức trong học tập dù được nhắc nhở, giáo dục nhiều lần nhưng chưa có sự chuyển biến tích cực.</p>	<p>Hiệu trưởng chỉ đạo tăng cường công tác tư vấn tâm lý, động viên học sinh. Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và giám thị thường xuyên quan tâm, nhắc nhở, giúp đỡ học sinh, liên hệ chặt chẽ với cha mẹ học sinh nhằm đề ra những biện pháp cụ thể, phù hợp với tâm lý, cá tính, hoàn cảnh của từng học sinh giúp học sinh tiến bộ về mặt đạo đức, từ đó quan tâm nhiều hơn về công tác phụ đạo học sinh yếu, kém để giúp học sinh tiến bộ, cải tiến chất lượng của nhà trường.</p> <p>Nhà trường cố gắng tạo sân chơi cho học sinh trong trường học, đồng thời tạo điều kiện cho học sinh tiếp</p>	Hiệu trưởng và cán bộ chủ chốt trong trường	Từ 9/2024-5/2025	Các nguồn quỹ tự có của nhà trường		

			<p>xúc với môi trường xung quanh, cho học sinh tham dự tất cả các cuộc thi do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức, để học sinh có thể thấy được khả năng của mình mà có sự cố gắng rèn luyện thêm.</p> <p>Đẩy mạnh công tác của giáo viên chủ nhiệm, yêu cầu giáo viên chủ nhiệm phối hợp chặt chẽ hơn với phụ huynh học sinh trong việc giáo dục học sinh chấp hành nội quy nhà trường, nâng cao chất lượng học tập và ý thức tổ chức kỷ luật.</p> <p>Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn hướng dẫn cho học sinh phương pháp tự học để đạt kết quả trong học tập.</p>				
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	Tiêu chí 3.1	Hệ thống cây xanh trong sân chơi, bãi tập chưa nhiều bóng mát nên còn khó khăn trong việc tổ chức	Hiệu trưởng hợp đồng lao động đối với công việc chăm sóc cây xanh, để cây xanh trong nhà trường	Hiệu trưởng và cán bộ chủ chốt trong trường	Từ 9/2024-5/2025	Các nguồn quỹ tự có của nhà trường	

		các hoạt động luyện tập thể dục thể thao, vui chơi giải trí và ngoại khóa.	phát triển tốt, đề tạo bóng mát cho sân trường.				
	Tiêu chí 3.3	<p>Việc mua sắm, sửa chữa, bổ sung các thiết bị khối hành chính - quản trị được nhà trường quan tâm thực hiện, nhưng chưa có kế hoạch theo định kì 6 tháng, năm.</p> <p>Phòng nghỉ giáo viên nhỏ, sức chứa hạn chế, chưa thuận tiện cho việc nghỉ ngơi, sinh hoạt của giáo viên.</p>	<p>Hiệu trưởng tiếp tục rà soát, trang bị bổ sung thiết bị, đảm bảo phát huy tối đa chức năng của khối hành chính – quản trị trong công tác hỗ trợ, phục vụ cho hoạt động dạy học, giáo dục và sinh hoạt sư phạm của nhà trường.</p> <p>Chi đạo phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất xây dựng kế hoạch sửa chữa, mua sắm bổ sung thiết bị khối hành chính - quản trị theo định kì 6 tháng, năm; có kế hoạch sắp xếp lại các phòng thuộc khu nội trú của giáo viên để bố trí thêm phòng nghỉ cho giáo viên, giúp cho việc nghỉ ngơi, sinh hoạt của giáo viên thuận tiện hơn.</p>	Hiệu trưởng và lãnh đạo các đoàn thể	Từ 9/2024-5/2025	Các nguồn quỹ tự có của nhà trường	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội						

Tiêu chí 4.1	<p>Các thành viên trong Ban Đại diện cha mẹ học sinh làm việc, công tác trên nhiều lĩnh vực khác nhau nên thời gian nghỉ không thống nhất, dẫn đến khó khăn trong các cuộc họp, thường không đầy đủ các thành viên.</p>	<p>Nhà trường sẽ cố vấn với trường ban đại diện cố gắng thông tin nhanh và chính xác đến các thành viên vắng mặt trong các cuộc họp. Giáo viên chủ nhiệm tham mưu bầu chọn những cha mẹ học sinh có nhiệt tình, tâm huyết và có thể sắp xếp thời gian để cùng tham gia với các hoạt động nhà trường.</p> <p>Lãnh đạo nhà trường tiếp tục phối hợp và tạo điều kiện cho Ban đại diện Cha mẹ học sinh hoạt động hiệu quả hơn nữa, trong công tác hỗ trợ các hoạt động giáo dục, khuyến học, quan tâm đến học sinh có hoàn cảnh đặc biệt từ đó có biện pháp hỗ trợ giáo dục học sinh hiệu quả hơn.</p>	Hiệu trưởng và GVCN	Từ 9/2024-5/2025		
Tiêu chí 4.2	<p>Nhà trường có nhiều học sinh có hoàn cảnh khó khăn chưa được giúp đỡ kịp thời</p>	<p>Hiệu trưởng tiếp tục huy động và sử dụng có hiệu quả các nguồn lực tự nguyện và vận</p>	Hiệu trưởng và GVCN	Từ 9/2024-5/2025		

		do quỹ khuyến học của nhà trường còn hạn chế. Công tác xã hội hóa của nhà trường nhằm gây quỹ khuyến học, khuyến tài để trao học bổng cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn còn chưa đạt hiệu quả cao.	động cha mẹ học sinh tích cực đồng hành với nhà trường về công tác xã hội hóa theo quy định của các tổ chức, cá nhân để góp phần xây dựng nhà trường và môi trường giáo dục ngày phát triển hơn. Tiếp tục phối hợp hiệu quả với các tổ chức ban ngành, đoàn thể của địa phương trong việc giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc cho học sinh và thực hiện tốt việc chăm sóc di tích lịch sử trong các năm học tiếp theo.				
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục						
	Tiêu chí 5.1	Ý thức giữ gìn vệ sinh chung của một số học sinh chưa cao. Nhà trường thực hiện chưa tốt công tác tuyên truyền học sinh phân loại rác tại nguồn.	Hiệu trưởng chỉ đạo lãnh đạo các đoàn thể, giáo viên chủ nhiệm thường xuyên xuyên giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh chung và thực hiện tốt việc phân loại rác cho học sinh trong trường. Phân công cho các bộ phận chức năng tăng cường	Hiệu trưởng và lãnh đạo các đoàn thể	Từ 9/2024-5/2025	Các công trình thanh niên	

			công tác kiểm tra vệ sinh, tham mưu cho lãnh đạo nhà trường xử lý các vấn đề liên quan đến vệ sinh môi trường.				
	Tiêu chí 5.2	Nhà trường chưa chú trọng việc thực hiện thiết bị dạy học tự làm ở các tổ bộ môn.	Hiệu trưởng nhà trường khuyến khích và tạo điều kiện thuận lợi để các tổ bộ môn thực hiện thiết bị dạy học tự làm và đưa vào tiêu chí đánh giá thi đua tập thể và cá nhân cuối năm học.	Hiệu trưởng và cán bộ chủ chốt trong trường	Từ 9/2024-5/2025	Các công trình thanh niên	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng kiểm định giáo dục và triển khai đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Có trách nhiệm thực hiện tốt nhiệm vụ đã phân công, đảm bảo chất lượng giáo dục trong từng hoạt động của mình đáp ứng yêu cầu xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng của nhà trường.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát các nội dung đã thực hiện.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng Khảo thí và KĐCLGD Sở (để báo cáo);
- Ban lãnh đạo, Các TTCM;
- Trang Web nhà trường;
- Lưu: VT.



Huỳnh Kim Tuấn